

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой"
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО _____
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»
И.В. Яковлева

Протокол № 1 «27» августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»
А.В. Чайкина

«31» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Алексеевская СОШ №1»
В.А. Иванов

Приказ № 468 от «31» августа 2021 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Обществознание»

для 11 класса

учителя истории, обществознания и английского языка

первой квалификационной категории

Барсуковой Л.Н.

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

2021-2022 учебный год

Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

составлено на основе учебного плана МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год (утверждено Решением педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2021 г., приказ № 468 от 31.08.2021 г.);

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности ученика	Дата по плану	Дата по факту
1	Политика (21 час) Политическая деятельность. Политические отношения.	Характеристика субъектов политической деятельности и объектов политического воздействия. Соотношение властных и политические отношения. Объяснение и иллюстрирование примерами политических целей и политических действия. Высказывание обоснованного суждения о соотношении средств и целей в политике	01.09	
2	Политические институты.	Установление причинно-следственных связей между социальными интересами, целями и методами политической деятельности. Оценка роли политических институтов в жизни общества	06.09	
3	Политическая власть.	Различие и характеристика политической власти и других видов власти	08.09	
4	Политическая система, ее структура и функции.	Выявление роли и функции политической системы.	13.09	
5	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции	Характеристика государства, как центрального института политической системы.	15.09	
6	Политический режим. Типология политических режимов.	Выявление типов политических режимов. Оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии.	20.09	

7	Административная (входная) контрольная работа.	Выполнение заданий	22.09	
8	Политический режим. Типология политических режимов.	Выявление типов политических режимов. Оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии.	27.09	
9	Демократия, ее основные ценности и признаки.	Обобщение и систематизация информации о сущности демократии (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии). Высказывание обоснованного суждения о путях преодоления трудностей развития демократии в России.	29.09	
10	Гражданское общество и правовое государство.	Характеристика сущности и иллюстрация примерами функции правового государства. Объяснение взаимосвязи правового государства и гражданского общества. Отбор и систематизация информации СМИ о функциях и значении местного самоуправления	04.10	
11	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.	Объяснение значений понятий «избирательное право» и «избирательный процесс». Сравнение мажоритарной и пропорциональной избирательных системы. Характеристика основных этапов избирательной кампании. Высказывание обоснованного суждения о социальной роли избирателя	06.10	
12	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.	Раскрывать целей политических партий. Называние и иллюстрирование примерами существенных признаков политических партий. Характеристика различных типов и функции партий. Раскрытие на примерах функционирование различных партийных систем.	11.10	
13	Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.		13.10	
14	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	Объяснение значения понятий «политическое лидерство» и «политическая элита». Конкретизация примерами различных типов политического лидерства и их	18.10	

		оценка. Характеристика функций политической элиты и её значение в современном обществе. Выявление ролевых функций политического лидера. Извлечение и систематизация информации о роли выдающихся политических деятелей в истории		
15	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	Характеристика значения многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе. Объяснение значения понятия «политическая идеология». Выявление форм существования идеологии. Сравнение различных идейно политических течений.	20.10	
16	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	Оценка роли СМИ в современной политической жизни общества	25.10	
17	Политическая психология. Политическое поведение.	Различие обыденного и идейно-теоретического сознания. Конкретизация роли политической психологии в деятельности субъектов политики. Выявление форм политического поведения и приведение примеров политической активности личности. Объяснение значения понятия «экстремизм». Выявление причин, порождающие политический терроризм. Обоснование необходимости противодействия силовым способам решения международных проблем. Оценка последствиям экстремизма и терроризма. Характеристика факторов, влияющих на политическое поведение.	27.10	
18	Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.	Характеристика и иллюстрирование примерами основных этапов политического процесса. Выявление факторов, влияющих на результаты политического процесса. Сравнение непосредственного и опосредованного политического участия и иллюстрация примерами. Объяснение значения структурных элементов политической культуры	08.11	

		личности. Сравнение типов политической культуры. Высказывание обоснованного суждения о роли участия граждан в политике с позиций демократической политической культуры.		
19	Особенности политического процесса в России.	Анализ основных тенденций современного политического процесса	15.11	
20	Контрольная работа по теме «Политика»	Выполнение заданий, анализ ошибок.	17.11	
21	Работа над ошибками. Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика».	Анализ ошибок Обобщение пройденного материала.	22.11	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
22	Правовое регулирование общественных отношений (31 час) Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность.	Излагать различные подходы к пониманию права. Выявлять достоинства и недостатки естественно-правового и нормативного подходов. Характеризовать особенности естественного права. Перечислять естественные (неотчуждаемые) права человека. Объяснять взаимосвязь естественного и позитивного права. Раскрывать гуманистический смысл естественного права	24.11	

	Взаимосвязь естественного и позитивного права			
23	Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права.	Раскрывать смысл понятий «право», «система права», «отрасль права», «институт права». Различать понятия «право» и «закон», иллюстрировать различия права и закона на примерах. Сопоставлять право с другими социальными нормами. Перечислять признаки, объединяющие различные социальные регуляторы и признаки, отличающие правовые нормы от других видов социальных норм.	29.11	
24	Норма права. Отрасль права. Институт права	Классифицировать нормы и отрасли права. Называть основные отрасли российского права и сферы общественных отношений, ими регулируемые. Выявлять отличие института права от отрасли права. Конкретизировать примерами понятие «институт права».	01.12	
25	Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ.	Раскрывать понятия «источник права», «законодательная инициатива». Называть и характеризовать источники российского права. Иллюстрировать примерами различные источники права. Выявлять преимущества нормативного акта перед другими источниками. Различать юридическую силу различных видов нормативных актов, выстраивать их иерархию. Называть предметы ведения РФ, субъектов РФ и их совместного ведения.	06.12	
26	Законотворческий процесс в Российской Федерации	Описывать законотворческий процесс, его стадии, особенности принятия конституционных законов. Перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции.	08.12	
27	Административная (текущая) контрольная работа	Выполнение заданий	13.12	

28	Работа над ошибками. Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека.	Раскрывать смысл понятий «правоотношение», «субъект права», «правонарушение», «юридическая ответственность». Показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Перечислять и конкретизировать фактами социальной жизни признаки правонарушения. Выявлять специфику преступления как вида правонарушения. Называть признаки юридической ответственности и её основные виды. Описывать судебную систему РФ. Объяснять основную цель деятельности судебной системы.	15.12	
29	Развитие права в современной России	Характеризовать этапы развития права в России	20.12	
30	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.	Раскрывать смысл понятий «правосознание», «правовая культура», «правомерное поведение». Описывать структуру и уровни правосознания. Называть элементы правовой культуры, показывать их взаимосвязь. Перечислять функции правовой культуры. Различать правовую культуру личности и правовую культуру общества. Выявлять специфику современной правовой культуры. Объяснять причины правового нигилизма и раскрывать способы его преодоления.	22.12	
31	Правомерное поведение	Классифицировать и иллюстрировать примерами виды правомерного поведения. Характеризовать предпосылки формирования правомерного поведения	27.12	
32	Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России.	Раскрывать смысл понятия «гражданство». Называть основания приобретения гражданства в РФ. Различать понятия «права человека» и «права гражданина». Перечислять конституционные обязанности гражданина РФ.. Обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями, иллюстрировать эту взаимосвязь примерами. Выразить собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения гражданских обязанностей	12.01	

33	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика	Характеризовать воинскую обязанность, возможности альтернативной гражданской службы, права и обязанности налогоплательщиков	17.01	
34	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права.	Раскрывать смысл понятий «гражданские правоотношения», «субъекты гражданского права», «юридические лица», «физические лица», «гражданская дееспособность». Называть участников гражданских правоотношений. Раскрывать содержание гражданских правоотношений, объяснять, как возникают гражданские правоотношения и как, когда и при каких условиях они прекращаются. Классифицировать объекты имущественных гражданских правоотношений. Приводить пример гражданского правоотношения, выделяя его субъект (субъекты), объект, основание возникновения, содержание. Перечислять и конкретизировать примерами имущественные и личные неимущественные права.	19.01	
35	Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав	Характеризовать право на результаты интеллектуальной деятельности как сочетание имущественных и неимущественных гражданских прав. Различать виды наследования. Характеризовать способы защиты гражданских прав. Описывать самого себя как субъекта гражданских правоотношений	24.01	

36	Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов.	Раскрывать смысл понятия «семейные правоотношения». Определять субъекты и объекты семейных правоотношений. Называть необходимые условия заключения брака и расторжения брака согласно Семейному кодексу РФ. Объяснять причины имеющихся ограничений для заключения брака. Раскрывать права и обязанности супругов.	26.01	
37	Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	Права и обязанности родителей и детей. Характеризовать пути и способы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	31.01	
38	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения.	Раскрывать смысл понятий «трудовые правоотношения», «работник», «работодатель», «занятость», «социальное обеспечение». Определять особенности трудовых правоотношений. Характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, обязательные и возможные дополнительные условия, включаемые в трудовой договор, основные права и обязанности субъектов трудового права.	02.02	
39	Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование	Называть и иллюстрировать примерами виды социального обеспечения. Описывать возможности получения профессионального образования в государственных и негосударственных образовательных учреждениях. Излагать и аргументировать собственное мнение относительно выбора путей профессионального образования	07.02	

40	Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав.	Раскрывать смысл понятий «экологические отношения», «благоприятная окружающая среда», «экологическое правонарушение». Выявлять специфику экологических отношений. Описывать структуру экологического права. Перечислять объекты экологического права и основные экологические права граждан, закреплённые в Конституции РФ. Характеризовать способы защиты экологических прав. Объяснять, почему право на благоприятную окружающую среду является одной из современных общечеловеческих ценностей. Аргументировать важность соблюдения природоохранных и природоресурсных норм.	09.02	
41	Экологические правонарушения	Приводить примеры экологических правонарушений. Называть источники экологического права и виды юридической ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды	14.02	
42	Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс.	Раскрывать смысл понятий «процессуальное право», «судопроизводство», «гражданский процесс», «арбитражный процесс», «уголовный процесс», «административная юрисдикция». Описывать основные принципы гражданского и уголовного судопроизводства. Называть законодательные акты, представляющие правила гражданского, арбитражного, уголовного судопроизводства. Перечислять участников гражданского и уголовного процессов, субъекты административной ответственности, участников производства по делам об административных правонарушениях. Характеризовать ход, стадии (этапы) прохождения дела в суде в гражданском и уголовном процессах, меры обеспечения производства и особенности возбуждения дел об административных правонарушениях. Выявлять особенности уголовного процесса.	16.02	

43	Уголовный процесс. Административная юрисдикция	Раскрывать и обосновывать демократический характер суда присяжных, его значение в уголовном процессе. Объяснять цель арбитражного процесса, возможности обжалования решений арбитражного суда. Иллюстрировать примерами процессуальные средства установления истины	21.02	
44	Конституционное судопроизводство. Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства.	Раскрывать содержание и объяснять цель конституционного судопроизводства в РФ. Характеризовать требования, предъявляемые к судьям Конституционного суда, и сферу их компетенции	23.02	
45	Основные стадии конституционного судопроизводства	. Описывать основные стадии конституционного судопроизводства. Называть и иллюстрировать с помощью фактов социальной жизни принципы конституционного судопроизводства.	28.02	
46	Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения.	Характеризовать функции и полномочия ООН и её структурных подразделений в области прав человека. Описывать структуру и компетенции организаций, защищающих права человека в рамках Совета Европы. Перечислять международные соглашения по вопросам защиты прав человека. Объяснять основную идею международных документов, направленных на защиту прав и свобод. Называть виды международных преступлений. Выявлять особенности международного уголовного суда и специфику судебного преследования за совершение международных преступлений. Выразить и аргументировать собственную позицию по вопросу отмены смертной казни	07.03	
47	Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека	Объяснять зависимость успешности создания глобального правового пространства от деятельности международных организаций	09.03	

48	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму.	Характеризовать российское законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере противодействия терроризму. Описывать полномочия органов власти по противодействию терроризму. Называть и конкретизировать основные направления деятельности Национального антитеррористического комитета.	14.03	
49	Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	Проверить уровень освоения материала по теме, уровень сформированности умений выполнять различные типы заданий.	16.03	
50	Работа над ошибками. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	Раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	21.03	
51	Человек в XXI веке. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества	Объяснять значимость формирования информационной культуры и информационной компетентности.. Характеризовать и конкретизировать с помощью фактов социальной жизни фундаментальные ценности современного мира. Выражать свою точку зрения по вопросу места каждого человека в глобальном обществе, ответственности отдельного человека за судьбу мира. Раскрывать смысл информации, поступающей из разных источников и представленной вразных формах. Формулировать собственные суждения, конструировать собственный текст, используя самостоятельно найденную и отобранную информацию	23.03	

52	Обобщение и повторение пройденного материала по теме	Повторение	06.04	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
53	Общество как сложная динамическая система(17 ч) Системное строение общества: элементы и подсистемы	Понятия: Общество, страна, государство, социальные институты. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества.	11.04	
54	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	Называть (перечислять) формы объединения людей. Объяснять природу и характер общественных отношений. Раскрывать соотношение понятий «общество» и «культура».	13.04	
55	Основные институты общества.	Раскрывать смысл понятия «социальный институт». Объяснять роль социальных институтов в жизни общества	18.04	
56	Многовариантность общественного развития		20.04	
57-58	Эволюция и революция как формы социального изменения		25.04	
60-61	Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс.	Раскрывать смысл понятий «общественный прогресс», «общественный регресс» и конкретизировать их примерами. Описывать противоречивость социального прогресса, конкретизировать проявления прогрессивных и регрессивных изменений с привлечением материала курса истории.	27.04	
62-63	Формы социального прогресса: реформа, революция.		02.05	

64-65	Процессы глобализации. Основные направления глобализации	Раскрывать смысл понятий «глобализация». Называть и иллюстрировать примерами противоречия глобализации. Раскрывать понятия «информация», «информатизация», «информационное общество». Описывать единое мировое информационное пространство. Излагать различные подходы к вопросу регулирования глобальных информационных потоков. Характеризовать информационную экономику современного общества. Объяснять связь развития гражданского общества и информатизационных процессов. Перечислять критерии развития информационного общества.	04.03	
66	Последствия глобализации.	Выражать собственную позицию относительно позитивных и негативных проявлений процесса глобализации	11.05	
67	Административная (итоговая) контрольная работа	Выполнение заданий	16.05	
68	Работа над ошибками Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	Анализ ошибок Раскрывать понятие «международный терроризм». Устанавливать связь международного терроризма процессом глобализации и научно-техническим прогрессом. Характеризовать идеологические основы террористической деятельности. Объяснять особую опасность международного терроризма, обосновывать необходимость борьбы с ним. Описывать антитеррористическую деятельность международного сообщества.	18.05	
69-70	Повторение и закрепление материала по теме Общество как сложная динамическая система	Повторение	23.05	
	Итоговое повторение		23.05	

Лист для заметок

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 15 лист

Директор МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

В.А. Иванов

